

Przedmiotowy System Oceniania z zajęć komputerowych w klasach I – VI w roku szkolnym 2016/2017

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie

Imię i nazwisko nauczyciela: **Ewa Kuźmiak**

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania

- a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843)
- b) Statut Szkoły w tym Wewnątrzszkolny System Oceniania,
- c) podstawa programowa z przedmiotu zajęcia komputerowe dla etapu I-III oraz IV-VI,
- d) program nauczania przedmiotu:
klasy I – III Program edukacji wczesnoszkolnej autorzy: Jolanta Brzózka, Katarzyna Harmak, Kamila Izbińska, Anna Jasiocha, Wiesław Went – elementy związane z zajęciami komputerowymi
klasa IV, V – Program nauczania zajęć komputerowych w szkole podstawowej autorstwa Michała Kęski
klasy VI – Program nauczania zajęć komputerowych dla szkoły podstawowej autorstwa Grażyny Koba

2. Przedmiot oceny: aktualny stan wiedzy ucznia, a przede wszystkim jego umiejętności, tempo przyrostu umiejętności i wiadomości, aktywność i postawa w czasie lekcji.

3. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

- 1) Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
- 2) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 3) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej efektywniejszej pracy.
- 4) Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

4. Cele kształcenia zawarte w podstawie programowej (klasy IV-VI)

- 1) Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- 2) Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- 3) Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
- 4) Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
- 5) Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań

I Kontrakt między nauczycielem a uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenę wystawioną przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
3. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu pracowni komputerowej.
4. Przedmiotem oceny na zajęciach komputerowych jest głównie praca ucznia w czasie lekcji, jego zaangażowanie w pracę grupy i umiejętność współpracy.
5. Sprawdziany wiadomości i umiejętności są zapowiedziane co najmniej tydzień przed terminem pisania. Kartkówki sprawdzające umiejętności i wiedzę z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
6. Sprawdziany wiadomości i sprawdziany praktyczne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może pisać z całą klasą, to musi to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w okresie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. O wyniku sprawdzianu uczeń jest informowany w ciągu dwóch tygodni od chwili jej napisania.

8. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianów, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą. Uczeń poprawę tą pisze tylko raz w ciągu dwóch tygodni od oddania prac (poza swoimi lekcjami). W przypadku uzyskania wyższej oceny, wpisywana jest ona do dziennika. W trakcie ustalania oceny semestralnej i końcowej obliczana jest średnia z dwóch uzyskanych ocen. Kartkówki i zadania praktyczne wykonywane na zajęciach nie podlegają poprawie.
9. Sprawdziany wiadomości przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych do końca bieżącego roku szkolnego.
10. Uczeń powinien być przygotowany na zajęcia z ostatnich trzech lekcji, z których może być pytany.
11. Jeden raz w semestrze uczeń można być nieprzygotowany do zajęć, oprócz zapowiedzianych wcześniej prac sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
12. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany do siedmiu dni.
13. Nieprzygotowanie (brak zadania domowego, brak zeszytu i przyborów potrzebnych do lekcji) ucznia do lekcji odnotowywane jest „-”. Trzeci minus skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie usprawiedliwione przez rodzica nie odnotowuje się minusem. Uczeń jest jednocześnie zobowiązany do uzupełnienia zaległości na następną godzinę lekcyjną.
14. Aktywność, praca na lekcji nagradzana jest „+” lub w przypadku niewykonywania poleceń nauczyciela związanych z czynnym udziałem w zajęciach wpisywany jest „-”. Jeśli uczeń celowo utrudnia prowadzenie lekcji, rozprasza uwagę innych uczniów nauczyciel może zadać pytanie związane z omawianą lekcją i w przypadku braku poprawnej odpowiedzi wstawia „-”. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą. Nauczyciel może ocenić aktywność, pracę na lekcji jednorazowo oceną.
15. Odpowiedź ustna na początku lekcji może być oceniona oceną - jeśli jest dłuższą wypowiedzią, a w przypadku jednego krótkiego pytania „+” lub „-”. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.
16. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym ma zapisywać notatki na każdej lekcji. Zeszyt ma być prowadzony estetycznie, przy każdym temacie lekcji powinien umieścić datę jej przeprowadzenia. Zeszyt ma być podpisany (imię, nazwisko, klasa).
Nauczyciel raz w semestrze może ocenić zeszyt ucznia (estetykę i systematyczność prowadzenia notatek).
17. **Przy ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości intelektualne ucznia.** Uczniowie, o których stosowną opinię wydała PPP oceniani są według odrębnych, dostosowanych do ich kompetencji matematycznych zasad, ustalonych przez nauczyciela na podstawie zaleceń PPP.
18. Dopuszcza się zmiany w umowie za zgodą obu stron.

II Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. sprawdziany wiadomości, sprawdziany umiejętności praktycznych
2. kartkówki
3. zadania praktyczne
4. aktywność na lekcji, praca w grupie
5. odpowiedź ustna
6. przygotowanie do lekcji, zadanie domowe
7. prace długoterminowe
8. praca dodatkowa tzn. udział w konkursach informatycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, rozwiązywanie zadań tygodnia, prace długoterminowe
9. estetyka i systematyczność prowadzenia zeszytu

Liczba i częstotliwość pomiaru jest zależna od realizowanego programu nauczania, liczby godzin w klasie, możliwości uczniów i jest modyfikowana na bieżąco.

III Ocena bieżąca i jej kryteria

Do ustalenia oceny stosuje się skalę:

- 6 celujący
- 5 bardzo dobry
- 4 dobry
- 3 dostateczny
- 2 dopuszczający
- 1 niedostateczny

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków „+”, „-”. Oceną bieżącą jest także ustna pochwała nauczyciela.

Kryteria ocen

- prace pisemne
sprawdziany, testy, kartkówki są punktowane i oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę według wskazań WSO
powyżej 95%pkt. + zadanie dodatkowe - celujący
91 – 100% pkt. - bardzo dobry
75 - 90% pkt. - dobry
50 - 74%pkt. - dostateczny
30 - 49% pkt. - dopuszczający
poniżej 30% pkt. - niedostateczny
- zadania praktyczne
ocenie podlega: stosowanie odpowiednich narzędzi, sposób wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów
- aktywność na lekcji, praca w grupach
ocenie podlegają: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, wykonywanie poleceń nauczyciela. Ocena pracy w grupie jest wystawiana na podstawie obserwacji nauczyciela i samooceny grupy.
- przygotowanie się do lekcji, zadanie domowe - ocenie podlega poprawność wykonania zadania domowego

Ocenianie bieżące dostosowane jest do indywidualnych możliwości intelektualnych i potrzeb uczniów z dysfunkcjami.

W przypadku ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki.

Natomiast kryteria oceniania z wiedzy i umiejętności przedmiotowych będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Oceniana będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

Treści nauczania podlegają modyfikacji tylko w przypadku uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna, u których nauczyciel może obniżyć wymagania nie schodząc poniżej podstawy programowej.

Szczegółowe dostosowanie PSO z zajęć komputerowych do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi stanowi załącznik nr 3 do niniejszego PSO.

IV Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Ocenę semestralną wystawia nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych, bieżących, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów.
2. Ocenę końcową wystawia nauczyciel jak ocenę semestralną, przy czym ocena semestralna traktowana jest jak ocena z pracy klasowej.
3. Przy wystawianiu ocen semestralnych stosowana będzie zasada średniej ważonej ocen cząstkowych według następujących wag;
 - Sprawdziany praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności, sprawdziany wiadomości teoretycznych – waga 50
 - Zadania praktyczne – waga 30
 - Kartkówki – waga 30
 - Odpowiedź ustna – waga 30
 - Aktywność na lekcji – waga 20
 - Przygotowanie do lekcji, zadanie dom. – waga 10
 - Praca dodatkowa – waga 20 -50
 - Zeszyt – waga 10

Wzór na wyznaczenie średniej ważonej:

$$Ocena = \frac{\text{suma iloczynów(ocena} \cdot \text{waga)}}{\text{suma wag}}$$

4. Tak obliczona średnia służy do wystawienia oceny semestralnej z zajęć komputerowych w następujący sposób:
- a) uczniowie, którzy uzyskali średnią ważoną ocen co najmniej:
 - 1,8- otrzymują ocenę dopuszczającą
 - 2,8 – otrzymują ocenę dostateczną
 - 3,8 – otrzymują ocenę dobrą
 - 4,8 – otrzymują ocenę bardzo dobrą
 - 5,8 – otrzymują ocenę celującą
 - b) W przypadku uzyskania niższych średnich niż podane powyżej progi nauczyciel może, ale nie musi, postawić ocenę wyższą.

Szczegółowe zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu dyrektora szkoły.
2. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń poinformowany zostaje o przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej).
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia na co najmniej miesiąc przed terminem wystawienia oceny. Wychowawca klasy powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
4. Wszystkie przewidywane oceny wpisywane są w dzienniku w osobnej rubryce.
5. Uczeń który w sposób nieusprawiedliwiony opuścił ponad 50% zajęć może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

Tryb i warunki, w jakich uczeń może otrzymać ocenę niższą niż ocena przewidywana

- Uczeń może otrzymać ocenę niższą od przewidywanej w przypadku, gdy w okresie od przedstawienia oceny przewidywanej do czasu ostatecznego wystawienia oceny otrzymuje oceny niższe niż poziom oceny zaproponowanej.
- W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia w okresie od dnia przewidywanej oceny do momentu ostatecznego wystawienia oceny.

Tryb i warunki, w jakich uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż ocena przewidywana

- poprawa oceny przewidywanej na ocenę wyższą następuje wyłącznie na wyraźną prośbę ucznia i za zgodą nauczyciela;
- następuje po uzyskaniu przez ucznia zaliczeń wskazanych przez nauczyciela działów i ocen częściowych;
- proces zaliczania musi zakończyć się nie później niż na ostatniej, planowanej lekcji danego ucznia, przed terminem ostatecznego wystawienia oceny końcowej.

V Ogólne kryteria na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem staranności i własnej inwencji, charakteryzujące się złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi,
- do swoich prac pozyskuje materiały z różnych źródeł wiedzy,
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich,

- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie,
- zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych konkursach informatycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności,
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu,
- uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej,
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi,
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń posiada bardzo duże braki w wiedzy przewidzianej w podstawie programowej i nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela. Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela. Braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

VI Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć komputerowych w Szkole Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie – załącznik nr 1 (klasy I-III) i załącznik nr 2 (klasy IV-VI).