

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM JANUSZA KORCZAKAW PRZEMKOWIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego są zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Szkoły Podstawowej nr 1 im Janusza Korczaka w Przemkowie

- Przedmiot – JĘZYK ANGIELSKI
- Klasy: III a, III b, III c Gimnazjum
VIIIa, VIIIb, VIIa, VIIb SP
- Od 1 września 2018
- Nauczyciel – Elżbieta Righi

● Program nauczania i podręczniki

KLASA VII SP

- Program nauczania języka angielskiego. Kurs dla początkujących (III.0) M. Kęłowska
- *SMART TIME 1 - V. Evans, J. Dooley Wydawnictwo EGIS Sp. z. o. o.*

KLASA VIII SP

- Program nauczania języka angielskiego dla II etapu edukacyjnego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej Katarzyna Niedźwiedz Jolanta Sochaczewska-Kuleta Dorota Wosińska
- *TEEN EXPLORER 8 - A.Bandis, D.Shoton, Nowa Era*

KLASA III GIMNAZJUM

- Program nauczania języka angielskiego. Kurs Kontynuacyjny (III.1) dla klas 1-3 gimnazjum obowiązujący od 2013 roku. M. Kęłowska
- *SMART TIME 2,3 - V. Evans, J. Dooley Wydawnictwo EGIS Sp. z. o. o.*

CELE OGÓLNE:

- rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się i działanie w języku angielskim
- zrozumienie, tolerancja i szacunek dla innych kultur, rozwijanie wiedzy o krajach anglojęzycznych
- rozwój krytycznego, logicznego myślenia
- rozwój osobowości i zachowań prospołecznych
- przygotowanie ucznia do samodzielności
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych

OGÓLNE KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1) celujący – oznacza, że uczeń spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz:

powinien w szczególności:

- korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogacać wiedzę poprzez czytanie książek i artykułów,
- wychodzić z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
- spełniać jeden z warunków:
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach osiągając na nich sukcesy;
 - jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych

- potrafi powiązać zagadnienia poznawcze na różnych zajęciach edukacyjnych,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy,
- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

2) bardzo dobry - oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony realizowanym przez nauczyciela programem nauczania. Osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

Uczeń, który otrzymuje ocenę bardzo dobrą winien w szczególności:

- sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez posługując się nabytymi umiejętnościami,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem z zakresu różnych zajęć edukacyjnych,
- opanował materiał przewidziany programem.

3) dobry – oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane programem nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale umiejętności mają charakter złożonych i samodzielnych.

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- umie korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych, umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- opanował materiał w stopniu zadawalającym.

4) dostateczny – oznacza opanowanie podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu. Wiadomości i umiejętności z tego zakresu, należą do przystępnych o średnim stopniu złożoności i wystarczą do dalszego uczenia się

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonywać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych.

5) dopuszczający – oznacza, że uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

- prace klasowe;
- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- referaty;
- aktywność;
- zeszyt przedmiotowy;
- udział w konkursach i olimpiadach;
- prace w kole przedmiotowym;
- inne.

ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym – na czerwono prace klasowe, na zielono sprawdziany, pozostałe na niebiesko lub czarno;
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona i wagą w nawiasie kwadratowym;
- uczniowie mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat na bieżąco;
- rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat w czasie dyżurów i wywiadówek oraz po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem;
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni, a z kartkówek w ciągu tygodnia.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka angielskiego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu;
2. uczniowie muszą przystąpić do prac klasowych i sprawdzianów;
3. uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie kolidujących z planem lekcji ucznia;
4. brak oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu będzie liczony jako 1 do średniej ważonej;
5. na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego;
6. nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego;
7. uczeń ma prawo od 1 do 2 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji;
8. na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub za brak pracy;
9. uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów;
10. uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych, sprawdzianów i dłuższych form pisemnych (np. e-mail, opowiadanie, opis itd.) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie dłuższym niż 2 tygodnie. Obie oceny są wpisywane w dzienniku i obie są liczone do średniej ważonej;
11. prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych, sprawdzianów przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji.

Rodzaj pracy pisemnej	Zapowiedziana	Obejmuje materiał	Czas trwania	Częstotliwość	Termin sprawdzenia
Kartkówka (kolor – niebieski lub czarny)	niezapowiedziana	z 3 ostatnich lekcji	do 15 min.	wg potrzeb	do tygodnia
Sprawdzian (kolor – zielony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	do 30 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni
Praca klasowa (kolor – czerwony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	od 45 min. do 90 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni

12. Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) oceniane są wg następującej skali:

Ocena liczbowo	Ocena słownie	Skala procentowa
6	Celujący	100% - 96%
5	Bardzo dobry	95% - 91%
4	Dobry	90% - 75%
3	Dostateczny	74% - 51%
2	Dopuszczający	50% - 30%
1	Niedostateczny	29% - 0%

13. Prace klasowe:

- 1) Prace klasowe są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz poprzedzone powtórzeniem. Uczniowi podaje się zakres materiału.
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac klasowych w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem czerwonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania.
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

14. Sprawdziany:

- 1) Sprawdziany są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz może być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowi podaje się zakres materiału,
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z sprawdzianów nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem zielonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania,
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

15. uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum ... ocen częściowych;

16. w trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel ma prawo zrezygnować z zajęć poświęconych utrwaleniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalenie

wiadomości poprzedzające pomiar dydaktyczny uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej;

17. ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w zarządzeniu Dyrektora szkoły;
18. na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej;
19. o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;
20. ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen, tylko średnia ważona;
21. ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego
22. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
1. Praca klasowa	6
2. Sprawdzian	5
3. Kartkówka	3
4. Odpowiedz ustna	3
5. Dłuższa forma pisemna i ustna (np. Referat)	3
6. Zadanie domowe	2
7. Aktywność i inne	2
8. Konkursy (szkolne, pozaszkolne) udział	2,4
9. Konkursy(szkolne, pozaszkolne) osiągnięcia	4,6

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

$$\text{Średnia ważona (S)} = \frac{(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) + \dots}{\text{Suma wag}}$$

Przykład

Oceny ucznia:

- 3 z wagą 5,
- 3, 5 z wagą 2
- 4 z wagą 1

$$\text{średnia ważona} = \frac{(3 \times 5) + (3 \times 2) + (5 \times 2) + (4 \times 1)}{5 + 2 + 2 + 1} = 3,5$$

Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

OCENA	S
Niedostateczny (1)	$S < 1,6$
Dopuszczający (2)	$1,6 < S < 2,6$
Dostateczny (3)	$2,6 < S < 3,6$
Dobry (4)	$3,6 < S < 4,6$
Bardzo dobry (5)	$4,6 < S < 5,6$
Celujący (6)	$S > 5,6$

TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej;
- uczeń zgłasza pisemnie chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dane półrocze w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach z języka angielskiego.

2. Uczeń może uzyskać **ocenę niższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej;
- uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

ELŻBIETA RIGHI