

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W
PRZEMKOWIE**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie.

I.

- Przedmiot – język polski
- Klasa: 4, 5, 6, 7, 8 szkoły podstawowej
- Rok szkolny: 2018/2019
- Nauczyciel: Ewa Dworczyńska, Anna Jędrzejowska, Elżbieta Kaniewska

• **II. Podręcznik:**

Klasa 4- A.Klimowicz, M.Derlukiewicz „Nowe słowa na start. 4”, wydawnictwo Nowa Era

Klasa 5- A.Klimowicz, M.Derlukiewicz „Nowe słowa na start. 5”, wydawnictwo Nowa Era

Klasa 6- Marlena Derlukiewicz „Słowa na start.6” wydawnictwo Nowa Era

Klasa 7- J. Kościerzyńska, M. Chmiel, M. Szulc, A. Gorzałczyńska-Mróż
„Nowe słowa na start. 7”, wydawnictwo Nowa Era

Klasa 8- - J. Kościerzyńska, M. Chmiel, M. Szulc, A. Gorzałczyńska-Mróż
„Nowe słowa na start. 8”, wydawnictwo Nowa Era

NUMER DOPUSZCZENIA:

Klasa 4: 907/1/2017

Klasa 5: 907/2/2018

Klasa 6:338/5/2014/2015

Klasa 7:907/4/2017

Klasa 8:907/5/2018

Program nauczania obejmuje działy:

Klasa IV: „*Bliżej języka*”, „*Ortografia dla każdego*”, „*Interpunkcja*”, „*Szkoła mówienia i pisania*”, „*Środki językowe w tekstach*”, „*Mój dom, moi najbliżsi*”, „*Szkolne radości, szkolne smutki*”, „*O sobie, o nas*”, „*Opisać Polskę*”, „*Baśniowe krainy*”, „*Co jest w życiu ważne*”, „*Urok i siła marzeń*”,

Klasa V: „*Bliżej języka*”, „*Ortografia dla każdego*”, „*Interpunkcja*”, „*Szkoła mówienia i pisania*”, „*Środki językowe w tekstach*”, „*W poszukiwaniu przyjaźni*”, „*Uwaga, uczucia*”, „*Idealy, autorytety, idole*”, „*Przystanek historia*”, „*Mitologiczne krainy*”, „*W poszukiwaniu drogowskazów*”, „*Smak przygody*”.

Klasa VI: „*Wrześniowe i październikowe wędrówki- Jesienne wspomnienia, Jak osiągnąć szczęście, Podróże dalekie i bliskie, Bohaterowie naszych lektur i niezwykle wynalazki*”, „*Listopadowe i grudniowe wędrówki- Zanim przyjdzie zima, Kurtyna w górę, Polska i Polacy, Bohaterowie naszych lektur w krainie sztuki*”, „*Styczniowe i lutowe wędrówki- I znów zima, Znaki czasu- trudna współczesność, W szkole, Dzieci i dorośli, Bohaterowie naszych lektur i wirtualny świat*”, „*Marcowe i kwietniowe wędrówki- Wiosna, Przed sprawdzianem, Porozmawiajmy o wartościach, Świat mediów, Bohaterowie naszych lektur i niecodzienne sytuacje*”, „*Majowe i czerwcowe wędrówki- Zanim przyjdzie lato, W harmonii z naturą, Blaski i cienie dorastania, Bohaterowie naszych lektur i ważne sprawy*”

Klasa VII: „*Oblicza miłości*”, „*Pochwała życia*”, „*Charaktery*”, „*Ojczyzna*”, „*Wyobraźnia*”, „*Dobro i zło*”, „*Nadzieja*”

Klasa VIII: „*Ja w społeczeństwie*”, „*Niepokoje egzystencjalne*”, „*Wzorce*”, „*Polskość*”, „*Utopie*”, „*Życiowe wybory*”, „*Dostrzec piękno*”

CELE OGÓLNE:

I Cele dydaktyczne

1. Kształcenie sprawności mówienia, słuchania, czytania i pisania w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych prywatnych i publicznych, ważnych dla życia w państwie demokratycznym i obywatelskim.
2. Rozwijanie zainteresowań uczniów językiem, jako składnikiem dziedzictwa kulturowego,
3. Ujawnienie zainteresowań, możliwości i potrzeb oraz językowych i czytelniczych umiejętności uczniów po to, by wyznaczać stosowne dla nich cele, dobierać treści i materiały, projektować odpowiednie działania gwarantujące skuteczność edukacji,

4. Rozbudzanie motywacji czytania i rozwijanie umiejętności odbioru dzieł literackich i innych tekstów kultury (także audiowizualnych), a przez nie przybliżenie rozumienia człowieka i świata; wprowadzenie w tradycję kultury europejskiej i narodowej.
5. Uczenie takiego istnienia w kulturze, przede wszystkim w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym, by stawała się ona wewnętrzną i osobistą własnością młodego człowieka.

III. KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH I WYMAGANIA

EDUKACYJNE:

Zgodnie z WZO Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie

stopień celujący – oznacza, że osiągnięcia ucznia są na bardzo wysokim poziomie wobec wymagań edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskiwaniu i stosowaniu.

Uczeń, który otrzymuje ocenę celującą powinien w szczególności:

- korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogacać wiedzę poprzez czytanie książek i artykułów,
- wychodzić z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
- spełniać jeden z warunków:
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach osiągając na nich sukcesy;
 - jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych
- potrafi powiązać zagadnienia poznawcze na różnych zajęciach edukacyjnych,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy,

- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

stopień bardzo dobry - oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony realizowanym przez nauczyciela programem nauczania. Osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

Uczeń, który otrzymuje ocenę bardzo dobrą winien w szczególności:

- sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez posługując się nabytymi umiejętnościami,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem z zakresu różnych zajęć edukacyjnych,
- opanował materiał przewidziany programem.

stopień dobry – oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane programem nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale umiejętności mają charakter złożonych i samodzielnych.

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- umie korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych, umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- opanował materiał w stopniu zadawalającym.

stopień dostateczny – oznacza opanowanie podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu. Wiadomości i umiejętności z tego zakresu, należą do przystępnych o średnim stopniu złożoności i wystarczą do dalszego uczenia się.

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonywać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych.

stopień dopuszczający – oznacza, że uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

- TEST LEKTUROWY
- PRACA KLASOWA Z LITERATURY I GRAMATYKI JĘZYKA POLSKIEGO
- SPRAWDZIAN LITERACKI
- SPRAWDZIAN GRAMATYCZNY
- TEST CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM
- DYKTANDO ORTOGRAFICZNO-INTERPUNKCYJNE
- KARTKÓWKA
- PRACA NA LEKCJI
- PRACA W GRUPIE Z KARTAMI PRACY
- ZADANIE DOMOWE
- AUTOPREZENTACJA, REFERAT
- RECYTACJA, SCENKI
- TECHNIKA GŁOŚNEGO CZYTANIA

- AKTYWNOŚĆ
- WYPOWIEDŹ USTNA – umiejętność konstruowania dłuższej wypowiedzi ustnej, max 5 minut
- WYPRACOWANIA DOMOWE
- DODATKOWA DZIAŁALNOŚĆ POLONISTYCZNA (KONKURSY, APELE, UDZIAŁ W SPOTKANIACH Z KULTURĄ WYSOKĄ, SPEKTAKLE TEATRALNE, KINO NISZOWE

V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym – na czerwono, zielono niebiesko lub czarno w zależności od wagi oceny
- oceny opatrzone są legendą i opisem, z których wynika za co dana ocena jest wystawiona;
- uczniowie mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat na bieżąco;
- rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na ich temat
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni, a z kartkówek w ciągu tygodnia.

VI. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka polskiego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu;
2. uczniowie muszą przystąpić do prac klasowych i sprawdzianów;
3. uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie kolidujących z planem lekcji ucznia;

4. na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego;
5. nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego;
6. uczeń ma prawo od 1 do 3 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji;
7. na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub za brak pracy;
8. uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów;
9. uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych i sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane w dzienniku, a do średniej ważonej liczona jest ocena wyższa;
10. Prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych, sprawdzianów przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji.

Rodzaj pracy pisemnej	Zapowiedziana	Obejmuje materiał	Czas trwania	Częstotliwość	Termin sprawdzenia
Kartkówka (kolor – niebieski lub czarny)	niezapowiedziana	z 3 ostatnich tematów	do 15 min.	wg potrzeb	do tygodnia
Sprawdzian (kolor – zielony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	do 30 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni
Praca klasowa (kolor – czerwony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	od 45 min. do 90 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni

- Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) oceniane są wg następującej skali:

Ocena liczbowo	Ocena słownie	Skala procentowa
6	Celujący	100% - 96%
5	Bardzo dobry	95% - 91%
4	Dobry	90% - 75%

3	Dostateczny	74% - 51%
2	Dopuszczający	50% - 30%
1	Niedostateczny	29% - 0%

11. Prace klasowe:

- 1) Prace klasowe są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz poprzedzone powtórzeniem. Uczniowi podaje się zakres materiału.
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac klasowych w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem czerwonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania.
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

12. Sprawdziany:

- 1) Sprawdziany są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz może być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowi podaje się zakres materiału,
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z sprawdzianów nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem zielonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania,
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

13. uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 7 ocen cząstkowych;

14. w trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel ma prawo zrezygnować z zajęć poświęconych utrwaleniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalenie wiadomości poprzedzające pomiar dydaktyczny uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej;

15. ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w zarządzeniu Dyrektora szkoły;

16. na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej;

17. o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;
18. ocenę semestralną lub roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen, tylko średnia ważona;
19. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen .
20. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

L.P	SPOSÓB SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI	WAGA
1	TEST LEKTUROWY	6
2	PRACA KLASOWA Z LITERATURY I GRAMATYKI JĘZYKA POLSKIEGO	6
3	SPRAWDZIAN LITERACKI	5
4	SPRAWDZIAN GRAMATYCZNY	5
5	TEST CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM	6
6	DYKTANDO ORTOGRAFICZNO-INTERPUNKCYJNE	5
7	KARTKÓWKA	3
8	PRACA NA LEKCJI	2
9	PRACA W GRUPIE Z KARTAMI PRACY	2
10	ZADANIE DOMOWE	2
11	AUTOPREZENTACJA, REFERAT	3
12	RECYTACJA, SCENKI	2
13	TECHNIKA GŁOŚNEGO CZYTANIA	2
14	AKTYWNOŚĆ	2
15	WYPOWIEDŹ USTNA – umiejętność konstruowania dłuższej wypowiedzi ustnej, max 5 minut	3
16	WYPRACOWANIA DOMOWE	2
17	DODATKOWA DZIAŁALNOŚĆ POLONISTYCZNA (KONKURSY, APELE, UDZIAŁ W SPOTKANIACH Z	Udział w konkursach szkolnych-2,

KULTURĄ WYSOKĄ, SPEKTAKLE TEATRALNE, KINO NISZOWE	pozaszkolnych- 4. Osiągnięcia w konkursach szkolnych- 4, pozaszkolnych- 6
--	--

$$\text{Średnia ważona (S)} = \frac{(\text{ocena X waga}) + (\text{ocena X waga}) \dots}{\text{Suma wag}}$$

Przykład

Oceny ucznia:

z wagą 5,
3, 5 z wagą 2
z wagą 1

$$\frac{(3 \times 5) + (3 \times 2) + (5 \times 2) + (4 \times 1)}{5 + 2 + 2 + 1} = 3,5$$

średnia —ważona=

Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

1) OCENA	2) S
Niedostateczny (1)	$S < 1,6$
Dopuszczający (2)	$1,6 < S < 2,6$
Dostateczny (3)	$2,6 < S < 3,6$
Dobry (4)	$3,6 < S < 4,6$
Bardzo dobry (5)	$4,6 < S < 5,6$
Celujący (6)	$S > 5,6$

VIII. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli:

uczeń zgłasza chęć ubiegania się o wyższą ocenę

uczeń uzyska oceny, które spowodują podniesienie średniej ważonej ocen do wymaganego poziomu

2. Uczeń może uzyskać ocenę niższą niż przewidywana, jeżeli:

Uczeń uzyska oceny, które spowodują obniżenie średniej ważonej ocen do niższego poziomu;

